

中大研發新教材增自閉生社交能力

2013-08-21 10:07:49 | 來源: 大公網 | 我要分享

中文大學與教育局等機構共同研發出一套免費「社交思考訓練」教材，協助自閉生提高社交能力。



圖：由中大及明愛社區服務及教育局組成的香港社交思考研究小組，成功研發提升自閉症學生社交能力的教材/實習記者鄭漢君攝

大公網8月21日訊（實習記者 鄭漢君）教育局統計，全港約有6000名自閉症學生。「哦」、「喲啊」這些我們平時交流中常使用的回應語，對自閉症人士來說都是不易理解，嚴重的甚至出現雞同鴨講局面。為此，中文大學與教育局等機構共同研發出一套免費「社交思考訓練」教材，9月將推出第二版教材予全港主流中學，協助自閉生提高社交能力。

「社交思考訓練」教材由中大耳鼻喉頭頸外科學係、中大人類傳意科學研究所、香港明愛社區服務及教育局組成香港社交思考研究小組合作研發。明愛康復服務項目主任麥宛薇指出，自閉症患者徵狀明顯，如不懂與人溝通、不理解他人的「眉頭眼額」、性格固執等，這些徵狀易造成他們的社交障礙。中大耳鼻喉頭頸外科學係及中大人類傳意科學研究所研究助理簡沛淇表示：「很多老師及家長都不懂如何處理與自閉症學生的問題，很多以為是理所當然的事，其實他們都不知道，需要『畫公仔畫出腸』。」

溝通需「畫公仔畫出腸」

簡沛淇稱，中大於 08 年由美國引進「社交思考訓練」方法，引導學生思考日常生活的社交細節，該訓練在北美及香港的研究中均見成效。「社交思考訓練」教材包括結合本地經驗及文化的社交思考實用手冊及資源光碟，透過漫畫解釋學生的社交缺失。

另外，將社交思考關鍵提示卡做成便於攜帶的尺寸，把「溝通」這個抽象概念化為具體易記的提示句子，成為老師、家長及自閉症學生的共同語言，如「用眼諗真?」、「人人想法有不同」。

Sophia 的兒子患有自閉症，6 歲時被送到中大言語治療師處接受治療。她指出，自閉症小孩不會表達自己的情感，亦不懂考慮別人的感受。用了 3 年教材，Sophia 認為兒子有很大進步。她說，兒子常在上溜冰班時走到扶欄杆的小朋友附近，她便会運用「關鍵提示」，提醒兒子「用眼諗真?」，並問他：「有沒諗過佢?點解要扶住欄杆?」兒子經過思考後，就會意識到那些小朋友扶欄杆是因為不會溜冰，若自己靠近他們，容易發生意外，他就不再走近他們。

需長期使用才見效

中大耳鼻喉頭頸外科學係及中大人類傳意科學研究所所長李月裳表示，教材使用初期需要較多輔助，亦要依靠家人及老師提示，但最終目的是希望自閉症學生能自發做到。不過她表示，有關訓練需長期使用才見效。

她指出，教師在使用教材前，需接受 10 個月訓練，而學生則在放學後，試用半小時。訓練以小組形式展開，為期 10 周，透過教材及活動改善學生社交技巧。過去 5 年，已有 24 家學校參加。

教育局將於今年 9 月，派發 2000 套第二版教材給全港主流中學，並於 10 月 16 日舉行第二場培訓講座，將來計劃在全港中學推廣使用「社交思考訓練」教材，協助自閉生提高社交能力。

- 責任編輯：孟浩